



اولادك حبأبيب قايحا

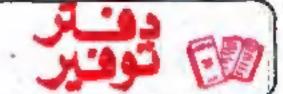
احتفل العالم الاسلامي هذا الاسيوع بعولد ابن عبد الله محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله ألى البشر جميعا، تمدثت عنبه مرضسيعته هليمة حين عادت به الى أهله وقالت عنه أنه طفل غیر عادی وانه منطوی علی سر بعلمه الله وقد تكشه الايام ٠٠ وكانت حياته بين اهله واضحة عقــروءه ، رارا امانته واستقامته وشجاعته ، راوا سمود وحنانه وتواضعه ٠٠ لم يكـنب مرة واحدة ٠٠ وعرفه للنساس كامل المعلل والخلق ، يلف وحيدا يولجه قومه وهو يعلم هول المعركة ائتى سيخوضها مع قريش ويقول : « يا أيها اللاس الي رسول الله اليكم لتعيدوه ولا تشركوا يه شيطا » وهل يكذب على الله ويزعم أله رمىوله من لم يكذب ابدا على الثاس ١٩ انه انسان نذر حياته للدعوة ولا تدخل في حسابه العواقب فقد قال له ربه : « عليك البلاغ » *

كأن عليه الصلاة والسلام يعلم علم البيتين انه ليس رسيسولا ألى قسريش وهدها ولكته جاء للحياة ليقيرها ٠٠ وسيارح الى الايمان بدعوته ودينه سادة القوم ومثهم : أبو بأنس ، طلجة وعثمسان بن علمان ٠٠ وهمرع اليه المضعفاء واحتموا به ، وهو أعزل من السلاح واعسزل من المَالُ • • وعرضت علية قريش ان تجمع له مالا يجعمله اغذاها لمرفض قائلاً : « انما أنا عبد الله ورسوله ؛ ﴿ وَمَا الَّذِي مَارٌ قَلَـونِ أعداء دينه يتينا وايمانا فالقوا السلاح وعلدما مدوا أليه أعناقهم ليحكم فيها بصبحا يرى قال لهم : « ادّهبوا فانتم الطلقاء ۽ * ما انڌي جعل المُعتين به يزيدون ولا يتقصون وهو يهتف صياح مساء : « لا أملك لكم نقعا ولا شرا : • ونتأمل معا كيف ذهب اليه عمسر بن الخطأب شساهرا سيقه وعاد ليقرب بناس السيف رءوس أعداثه ٠٠

وتواضعه بعض سحات تفرقه وعظمته ، فقد تعذر على الناس رؤية وجهه يوم سار جانيا راسه في موكب نصره بوم الفتح ، وحين رأى بعض الفادمين عليه يهابونه في اضطراب قال لهم : « هونوا عليكم ، أن أمي كانت تأكل القيديد بعكة ، • كم كان احترامه للحياة والاحياء واضحا . الانسان ، وجعله السائل يشرف بني رسله ، وكان فضل الله عليه عظيما رسله ، وكان فضل الله عليه عظيما كل امنياتي المطوة وكل حيى .

ماءالين





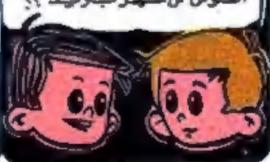








وإب هاندة الإدخارة ما الغلوس بتفضيل ذي ماهيّه ال انا بایا عمل توهیر فی پ







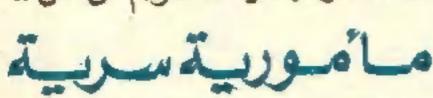






مغامرة جديدة للتوءم س.س...













تعجبني الفلسفة " (









وأكبرالتصارصحفي

جلس الأبشاذ وامرً ركيس تحريرميلة الشباب بي مكتبه لكذابة وفلنا حية العدد، ومقاله الأسبوعي - وفيأة -























المحل سوف تكتب على استمارة المسابقة - وسوف توزع مع عدد ١٩٨٧ يناير١٩٨٢



من رأى شهير أن الواحد قبل مايسافر أى بلد ، ضرورى يقرأ عنه ويحاول أن يحيش في جوهذا البلد ، ويجاول يعرف بقدر المستطاع ، تاريخه ، عادات الناس ...



طبعاهذ الككلام صح

إذا لا أفهر السروراء هذا الاستعال، خصوصا إذا كان ا فلتاح المهرجان بعد شمانية إيام، وبالثالي أمامي



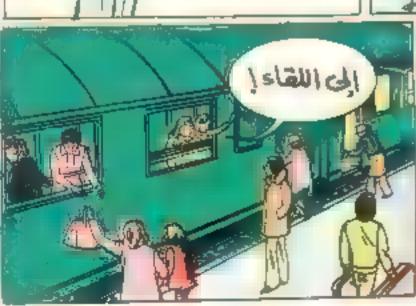




وواضح جدا أن في إمكانها القفز على اكبرها جز واعلى حا ثعل -



اما أذا فسوف أشهد الحفلة الإصطدام بهذا الحائط ، والوقوع سرمين فوقة والمرمية سرمين فوقة والمرمية المرمين فوقة والمرمية المرمين فوقة والمرمية المرمين فوقة والمرمية المرمين فوقة والمرمية







المبيدة _ امت جمعي مسمون پاكثر من ماهيقك ال الطياخ _ خلامس ** زودى في الماهية *



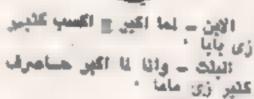
الاول - نسمح نبينقتي چٽيه عن غنبلك ؟ انټائي - ايه السيب ؟ الاول - اصالي الايام دي ياهوش



- الفسلم ؛ الاستهدين في مروري لكل كالن مي وقد المالة المالة منة ١٩٧١ - الملامية ـ مليب قبل كسده كالت الناس عايضه ازاي ؟



الشنايط ــ لچه مالشنائي فمسرة الميارة اللي داست الولد ده ا الهندي ــ كانتمريوطة والسامير اي السيارة يا الشم ١٠





الطبيب الكبير : اهو العيان لللي كات بتعالمه فطي تعاما •

اللي مطيابات بلولت المنطق المنطق مثل المنطق مثل مارف أيه الدواء الذي المطيئة فيه وضفاء



الاول : با اشى الخل الشياله ** الت على شايف ان الدليا بتلنتى " اللانى : ويعلى لا القله ح يوطل الشيا ؟



الام _ اللرث الثامه أب ماتاكلها زي ما اللث الله ؟ الطفل : أبوه يا ماما * الام لله اللثر أبن ؟ الطفل م الكنته !



الطالة - الحلى الكهورة هلب عا اربعة وعثرين منة · الخطيب - ازاى ٢ دى هى تلميها قالت تى ان عبرها عشرين ستايس الطالة - محميح لانها معرفيش تعد الا بعد عا كان هم وها اربح

الاول : ايه رايك في عقد اللولي ده اللي جايجه هدية اراتي ا الذائي : عال جدا ، لكن الملها تفضيل الومبيل •

الأول : همديج لمستكن مافيش اتوميولات قالصو -





امي المستزيزة ** اللي لا المب هذا المسكر الصيلي **

ارجو ان تعطرواً لاعسادتی الی البیت ۱۰ ان الشرفین هنا لیسبوا طرفاه ، واتا لا اهیهم ۰

ایاته ملحوظة لا تاتی پوم الجمعة لاته الیوم الذی تاکل قید الایس کریم -



سال طبيب (دارة القهليد الجلدي الجديد الدياه اية عبوب طبيعية ؟؟ قاجاب : « فعم يا سيدي القصائي القدماعة •



كان الرئيس الفسراس فسبارل ديجول منسفولا مثل طفولله بعظمة فرنسا ١٠ وقد قال يوما : عندما كنت طفلا عنت موتما بالعاب العسرب وكنت انا والمسقالي نفوم يتقسيم ما ندينا من لعب على هيئة جاسود فكان اشي يعلل ايطاليسا والنساني يعلل الاثيا اعسا انا أيها



منسده نقت الى جسزورة في الميط الهادي عثراني المسينةالي الميط الهادي عثراني المسينةالي والديام تعشى ببطء فسنيد والد بدات ادراد عليقسة ما كالوا يعثون عليما وجدت المد الهلسود وهو يعبق تحو الميط فسالله : كم الساعة الآن ؟

فاجاب في أس : يوليو



شــروط

مسابقة أشريت

الحلقية الثالثة

هسميالي المسرون • مسمياتي المالية • ا

موهبنا اليوم " للقسيم الملقة انتاللته من مسابقة بالعرف القريف، وتحتاج التي قوة المنصلة ، والتفكير اليقظ المريع، ويسهولة صوف تحمله يخيوط الموطنوع بين يديك ، فلمسرف كما هرف د العرف القريف ، : من الجانى ؟!

نمن الله في الله ، وفي التظار من يتوسلون ألى الطول المسيمة ١٥٠ جائزة فاشرة اجمل الاولات مع السابلة واطيب الامتهات لجميع المتركين بالفوز ،

MAGE

المطلبوب

أقرأ الحلقة جهيدا ، وتأميل عبورها بدلة ، وسوف تقويف عيلى الهائن .

اعتفظ بالمل علمك لتبوله
 على الاستمارة التي سمسترزع هيم
 العدد القادم مع الملقة الاغيرة من
 العدالقاد مع

الشيروط

۱ ـ آن تدرن اجساباته مسلی المثلسات الاربع ، علی استمارة السابلة -

٣ ــ ان تلميل الكربرنات الإربعة
 على الاستمارة *

آ ـ اخبر موهبه المنسببتلام الاستمارات ۱۹۸۲/۲/۱۹

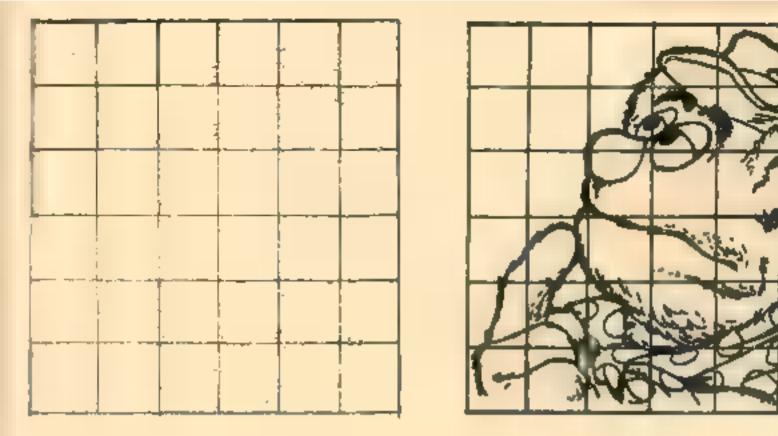
ا ب تظهر التنبية وتنفر النباء الفاكرين في عبد ٢/٣/٣/٠

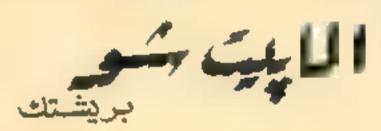
- تسورج المسسوأثر مسمئي
 الفائزين يرم ۲۱/۳/۳۱ -







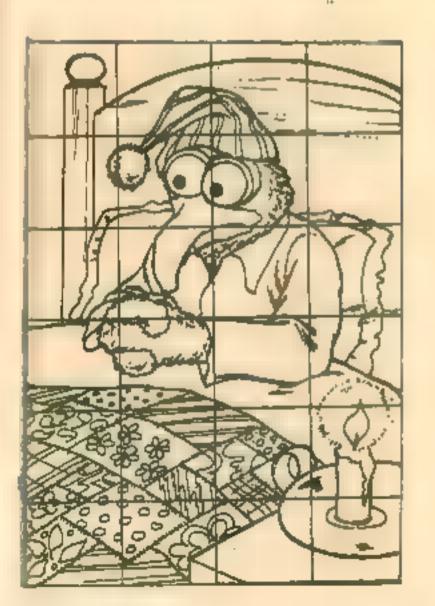


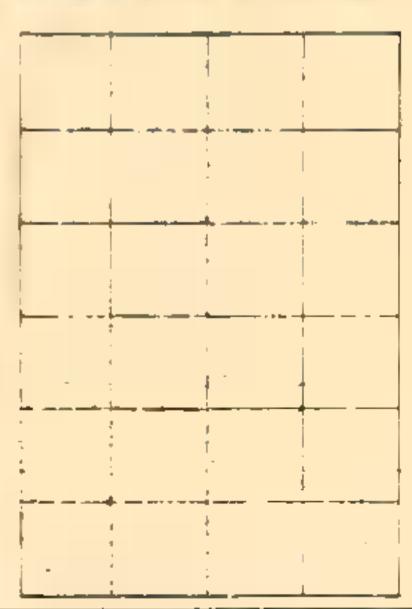


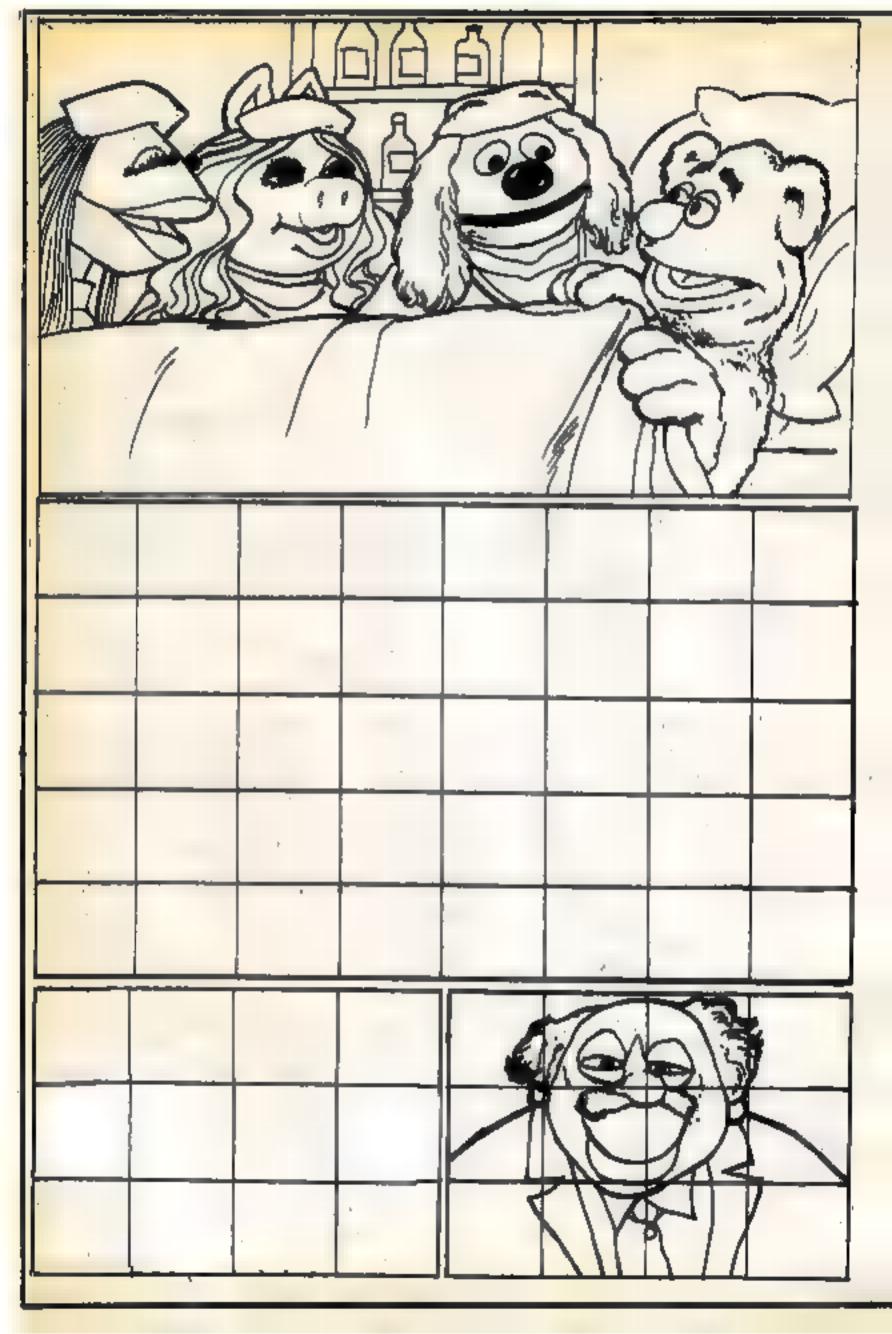


انت ایضا استطیع دسم ابطنسال ۱۱ الماییت شو ۱) .

الربعات سوف تساهدا الربطة المسلمة المربطة هي السير على السير ورسم الإعلانات المسخمة على الحوالط وسوف الكشيف أن الرسم عميل فني جميل بمكتك انت أيضا القيام به بثلال خطوط الصورة الإصلية داخل المربعات الخالية .













نبون بح بتصدك نروح آخرالدنيا

ومامعنا من إموال لا يكفي،

وتعبنا ولاعندنا قوة علشان





خاصة في حالات علم وجبود الاستقرار العائلي ، والطلعة يذهبون اليها لعسرش مشكلاتهم ء

وهمالتي توجههم آلئ مختلف الطرق

التي تساعدهم ، وذلك يتطلب منها

معسلومات الوية ، والتمسسال وثيق

بالإباء والابتاء ، وههارة ولماقة لتكسب ذلة الجميع بالدر ما استماع

ا خصائيات اجتاعيات

انتتينا بالحصائية اجتماعية في مدرست للبناث والكل ينتف سولها فيرهب والمنح ، وتسالها : يعبد حمسترلي على الشائرية العامة ، التعلث بكلية الإداب تبيع

علم النفس * عدد العلوم النظروة عليدة للقاية ؛ في عمل الاخصافية الاجتماعية • الما الذا اخترت على المهلة بالذات : المبيب الرئيس انتى احب الناس وكنت اريد أن أعبرقهم أكلسر وهن

قرب ، واعرف اسلوبهم في الحياة ووسطهم الاجتناعي * باغتمىساو كنت ارود أن يكون لي اتصب الان السائية مباشرة اكثر ، ودراسية الشاكل الاجتماعية في الماكنها ١٠ والاغصائية الاجتماعية من المكن

- أثا قعت باللازم عن أجل ابلك

- على عرفت المذبى بهذه المرعة؟ اتها لم توك منسوى علبية ثلاث معسساهات ، وقد علمت التو كيل أوره ؟ 👭 لللنظة عبدا ۽ ويعلث الأمر مع أيلي على لا يشعر بمكاهب من ای لوع بعد مولد اخله ، ولهذا هضرت اليك ولكتك عاهسرة جسيدا وتعرفين كل شء ١٠

أن يكون لها اتصال يجنيع الارساط رجملها يختلف تبعيبا للمهموعة ء التي تدرس حالتها ١٠ ولذلك فانمن لمر النظر تمسيور أن مهمية الإخصائية الاجتماعية هي تقمعهم الامانات الى المثاجين فقط ، ولكن هدده احسدى وطائك الإغميائية الاجلمساعية اللي تعمسل بمكاتب الغبعة الاجتباعية التابعة للرزارة فتكرم يدراسيسة حبالات النبياس الذين يعرون بالسورف مسعبة من أجل مسسساعتكم • أما مهسالات المسل الاغسران للاغمساتية الاجتماعية فهي : تعمل بالهامعة ، وأن المستشفيات ، وفي مصعات العسلاج الناس ، وفي المسالع ، والسجون والملاجيء ودور الاعداث هي همارة الوصيل بين التلبيد والمدرسة والبيت كما تهتم بالانقطة الاجتساعية في المدرسة ، ويرعاية الطلبة ، ربحث الفسيكلات العائلية للتقميذ وتثوم بدور الترجيه.

وتقول الاخصائية الاجتماعية : ه أن الصعوبة الرئيسيية في مهنتي ، تعتساج الى قسيرة هائلة فهتنكر اسماء روجوه جميع الطلية السنين ياكسبون كسبزيارتي ، وأن اكون دائمسا على استعداد لمساع مثاعب الناس والماونة لمن حلها وأن أنس متاعين الخاصة ، مهما كأن هجمها وتوعها ، والمكبر ذات صباح أن جادتي أحد الاباء وقيل أن يساللي اللت له باغتصار :

الأمرق وجهه بالفرحة وقال :

والسجون ، والمباتع الغ -

وكان يجب ان أعلسرف له انتي غلطت بيته ويين شخص اخسس له

اريع سلوات مدة الدراسة بكلية

يجب أن تكسرن الاغمسائية

الإجتماعية بقبقة واميقة في عطها و

كبا بيب ان تكون والعية في خمل

الشكلات التي تدرمسها وأن يكون

حبها فلتأس تلقائيا وطبيعيا ويكرن

لبيها القسنرة على الاتمسسألات

الإلم الية ، وإن تحتفظ لتفسها

بالبرار الناس لتقل ممل ثلبسية

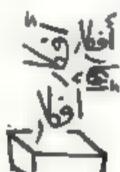
يتاح للاخمسائية الاجتمساعية

العميل في قطاعات مختلفة كعكاش

الهبيمة الاجتماعية ، والمستشطيات

الإداب قسيم الإجتمساع أو قسم علم

نَفَى أو بنديد الخَبِيَّةُ ٱلْإِجْلُمَاهِيَّةٍ *



ـ اذا كنت من هـــــواة جمع الدراشات ، فضعيها في برطمان مغلق به رمال ، قسسوف پسهل ثان ذلك فتع جناعيها ا

0

ب اذا اجبوت د پيستينورم ۽ ش والسبك على اثسر ارتطبامك وشيء إفضمى عليهسيا شلعة من العبلة ء وعسوف يقسل الالم ويزول الرروا



اذا اربت ټلريغ وهاه په ماه ۽ اعتبرى كرخوما ، ثم شعى احدى



خنبد انقطباع التيبيبان الكيرياش ء شبعى لاستعمة أمساء مراة ، ويذلك تكرئين للسد شباهات مصدن الإشنامة



_ عند استعمالته للغافة المورق

اللامسى ، الذي طبرته والصالية ،

وهذا يسهل 🕮 أستعماله في السوة









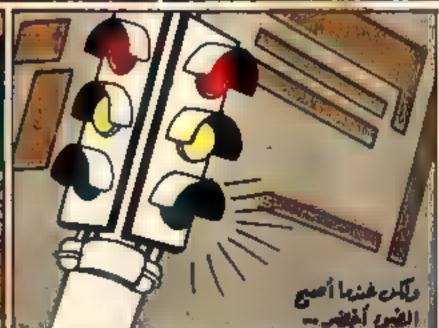
















المهوم القطارات والبحث عن الكنز

المعروف ان اقلام الكاو - يوى معليلة بالمطاردات والطابات القارية والمعروف ان النبو كاو - يوى في المعينما هو المثل مجون واين، وهذا الفيلم رقم ٨٠ من المسلام، الكاو - يوى ، الذي قام يبطونك م جدون واين ، * معلاهه بنداية على القلز فوق همسسائه بمهارة ليؤدى قصمة درامية مليلسة بالواظف البطونية *

البحثءنالكنز

یلوم د جون راین ه بدور طین، وهر خبایط قدیم هسسید له جمیح نمسانه آنه قام بادوار بطولیه آیام هسرب الانفعسال التی دارت بین ولایات الشمال والجنوب مئذ تسرن من الزمان ، ویعد انتیساء الشدمه بنه د لین ه یتجسول جبر البسائد بلیحه آریعة من اصدقاته المرسان منسله ، ووضع د لین ، نفسه فی منسله ، ورضع د لین ، نفسه فی خدمة من بحتاجون الی مساحدة ویناصرتهم ، وای احدی الجولات ویناصرتهم ، وای احدی الجولات ویناصرتهم ، وای احدی الجولات

فاية جنيلة ، تطلب المساعدة ،

وهكت له حكايتها وان زوجهها لابل

وفائله هاجم قطارا ومدل منه ٥٠٠

الف دولار ذهبى • ثم اختقى الكتر، وطلبت و لاو ع من و لين ع ان يهجث لها عن الكنز ، لا من اجل الاستهلاء عليه ، واحكن من اجل اعادته الله الصحابه ، وكان من الواضيع ان و لاو ع العف على صليع زوجها • وهي تريد ايضا ان تجنب اينها للعاناة من نتاج هذا المادث على معمته مبي تلهلا * وتاثر و ابن ه بهيده القمية ، ورائق ان يذهب بهيده القمية ، ورائق ان يذهب الهيد،

المسرسان السود

وسبسار د لین ه ورفساته کی المعمراء خاوال اریمیهٔ ایام ولکتیم لم یکردرا بعلردهم علیمدا الشریق فقد کان یتیمهم من بمسد عشرون فارسا علابسهم مسرداه ، ویثیرون



الكلل ، انهم إمديسوس القطارات رسبعة علهم كانوا لصوحنا الدامي للقطبارات ، وقد الاستركوا على قدس مسئوات في المسطو على الخديماتة الف بولار التي تبحث علها و لاو ، وهم أيضا يبحثون عن الكنز الذي فقدوا اثره ، وايتنوا ان الفضل ومسيلة للعثور عليه في تتبع ، لين ، وراسانه ، ثم وضعوا غطة غياجمتهم واستمادة الكنز ... ولكن الامور لن تسير كما توامها ولكن الامور لن تسير كما توامها

قاطرة المبحراء

ويعد صهر طويل ، وعمل د لهن ، ورفاقه الى قلب المسحراء يجوار قاطرة قديمة قد فبلتها الرحال جزئيا ، وفي غلاية القاطرة وجهوا الكنز مختبئا - وعندما اخسلوه هاجمهم الفرسان ٠٠٠

ويارت العركة ، واخلت الطلقات النارية تدوى ، والخيسول تمييل وتشب على الدامها · ولكن ، لين ، وأعمد قادوا يجيدون الرماية ، واضعوا على عدرة عن اللعموجي ، وهرب الباقون ،

واتشد د این به ورجانه طبریق العربة نصر العطة الکسیکیة التی رحلوا علها بحاملین معهم کنزوم : ومساروا بجیبادهم صعداد بتغید مهمتهم بنجاح :

عدودة اللصدوص

وعدد بارغوم المسلة الكسيكية ، الدعش د لين ه وزمنسسالاؤه من السكون المهيب الذي يسود الكان

فلا يوجب شخص واحد حولهم ، وألمنازل عقالة ، ولا يوجب أحد في الشوارع أو المحلة ، وقباة اتطلق الرحساس من المصوص المعرة الذين عبريوا ، ولم ينقدوا الإمل في محاصرة ، لين ، ورفاقه ، وفي عبده المرة القنبوا عليهم عاصرار ليمليوا منهم المكنز ، ومرة ثانية وجد ، لين ، ورجساله القسيم في معركة وحدية ، ويعب النال خويل فهروا المحلة من اجل القضاء على

مفاجأة عجيبة

ويعد انتصبار و لين ه ، اهاد الكلز الي و لاو ه التي المسكرته ، الم ركبت القطار الدي يعيدها الي الرلايات المتعدة ، واكنت له اتها مسرف تمسارع باعادة المعممائة الف دولار الي مباهيها الخرعي ، ، والنظلق بها القيار .

ولى تلك اللصفة ، كانت الماهاة فقد كان يوجد رجل يتابع ما يجرى من بعيد وهر يدغن مسيجاره ، واطلع ، لين ، على فيء عجيب -وعلائلا الطلق ، لين ، ورفاقه فوق غيولهم في الأر القطار الذي يحمدا

النبيدة الفلاد ، يجدون البيدة الفلاية ، يجدون البيدال الدر القطار الذي يعمل عكان نظاردات الفيول المسال في تستطيع بنبيالات الواسع أن كلتب ثنا نهاجة المراجة ال

الانقاض

< لاق » والكلل * شادًا ؟ هنده هي

مدينة إسمها حيرية

ومن اجل تعالق ديكور فيسلم

د لمسومن القطارات ۽ في صحرام

الكسياد تم بناء عديلسة مسايرة

بمنازلها القبيمة ومعطتها الصغيرة

ويكل اعتياجاتها ، وهكذا البسرت

فياة عدينة « أيبرتي » المستورة ،

وألتى كان يسكنها لعدة شهور ٢٥٠

القيلم ، كيميارين ، وهمال والمعقن

وتكلف بناء المبنية المحفيرة

الذى نفسذ بعناية مبلغ مسالة اللب

دولان ويعد أغد التقطات ، ويعد

تبادل اطالاق النار والتفهير ، لم

المداء ليبركى و مستسوى كوما من

النا الناشير الغارجية الرائعة ،

المتمراه ، والرميال ، والمبال ،

والمنفور فقد ثم تصويرها أيفسأ

في الكبياد وهي ثعد جلة مصوري

الألام رماةاليقر أ فقي الله المعاجات

المنظراوية الشاسسسعة ، وبين

تسمة ، علهم ، ممثلون ، فليسسس

الأشر همال البناء ، وتجارون "

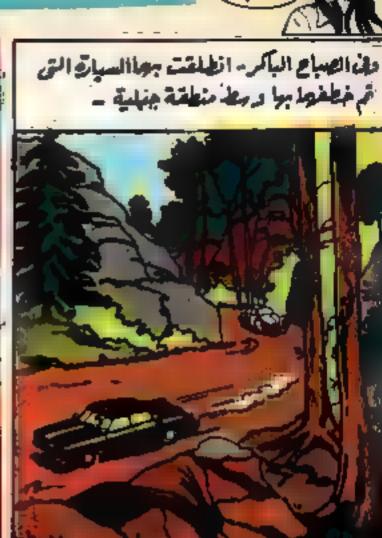
سارق

وفاجاة الغيلم ا



والآن تستطيع بخيالات الواسع أن كلف ثنا نهاب الله المناب الله المناب الله المناب الله المناب الله المناب الله وافتح قامك ، وإن انتظار النهابة التر تراها متعد وجناية ... وذكر فاثر كتاب هددية من تأليف ، ماما لسبق .







لا وطيعًا - والألفتنا نظر كل الناس وبدلامن هده الإقترالات الساذجة انظرى الرآة إلى الخلف، يفيل إلى أن السيارة القواكس كتبعنا إ



السيارة العثوكس

وفي ذلك الوقت - استطاعت سامية أخيرًا المعس -

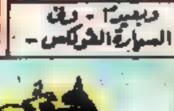


أناصرفت أفك إبدى -هاق إيدك أفك الحيال (🛌

وما الفائدة؟ - السيارة بحرى إسرعة جنونية ، ولو قفرنا منها عرضنا حيا تنا للخطر إ

مندورى تطلت ملها إ













- وكان الطربي قد خلا شاما إلامن بعض الجنود - وبعد لعظات أخذ المؤكب في الظهور فعاد -أبهرت فرسان المحرس وقد تقدمتهم الكوكية الأولى من الخيول الزرقاء وعلى رأسها خبابية الدعلاصهوة جواده الأشهب المرفع المؤسس المتين البنيان الملفوف الجسد المبارز عنبالات العبدر والساقين ، يعشى على الأرض الماند سيجرق الأرض الأرض ويبتسمن المنادس في طربيته لا ينظر ويبتسمن والنارس في طربيته لا ينظر البهن ويلايابه بهن ، وبدا في كأنه إله، وملأن إعجاب شد بد به ، وتمنيت تواكون مثله في يوم من الأربام ، وتفيات نفسي في طنه المزركشة وعلى جواده الأشهب ترمقني المنظر والإعجاب .

ولِعَد مرت الأمام، فإذا بالأمان قد جَعتمت، وإذا بالأحلام قد أصبحت حقائق ملموسة، وإذا بالمنظر النفاز النفاوب الذي المعرب عنائق ملموسة، وإذا بالمنظر النفاؤب الذي المعرب عنائق ملموسة، وإذا بالمنظر النفاؤب المدنين. ترى كيف وجه ت المنظر الغائن عندما بلغاء ١٢ - وكيف وجدت الطارس عندما أصبحته ١٢ -

كان اليوم ، يوم الإحتفال بالمولد النبوى ، وكان علينا أن ناح له من تكنا تنا بعامد بن حتى نصول إلى النبية ، خرجنا ق الساحة الخادية عشرة طهرا ، وبداننا السير وإنا أحس بجعن الرهبة ، وزاء من خشيق اكتشاف بعد برهسة أن الجواء المدى امتطبه الايفزعه شئ أكثر من رؤبية الملايات اللف السوداء ، وبدأت أدعو الله أن يبعد هن عن المجواء المدى امتطبه الدعاء ، هما كث اسير عطوة إلا ويقع بجرى على امرأة في ملاءة ، حتى سأل نفى المراقى المراك الامام على المراة في ملاءة ، حتى المناف المناف المراك المراك المده ، ووجد تن المعاد في المنظر المناف الدى بهري منذ سنوات . ترى ما ذا كان إحساس به .

كان اول ما احسست به هو وخر في خطاى اكان هناك متيناتمزقد، بعد ان برز من بمرج العصان في مبلب است أدرق من اين برز ، لكن الذى الدريه النه يعز ال فخذى كالمنشار او انسكين ـ وإحسست بالعرق يتصبب من جسدى فقد كانت في حالة من الأثير يعبعب ومبلها ، وكان لابد من المنجلّد ، وإن أسير بارز العبدر ، شاخ الألف ، ولحت بالأن وجه طفل مبنير تعلق بهبره بى ، وظهرت على ملامحه ابلغ آيات الإعجاب ، فيذ كرن نفسي من ولحت بالمنان ، وحرفت كيف ابد وأمامه ، مر هذا في ذهن مرور البرق ، وكنت إنائم إلى صبحت ، وكردك لوهمست إلى العلمان المناد المناد .

" ليلك تعلم ، للد كن مثلك لا اعلم أن مكانك أقطل إيرا الصغير- مكانك بين الجاهد انظر إلى المناظر المن تعلم الناظر الاندبة هن بعد ، و (ياند أن تقريبا ، و (لا ذهب عنها كل المعرد عن الروعة ...











یو للمرزف: ۲۰۱۱ هــه مجری

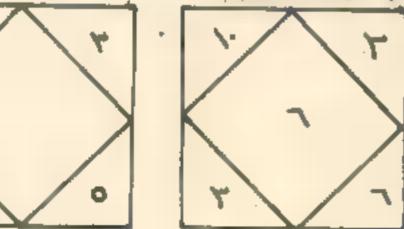
- یلا الحروف ۱ € ـ ۷ ـ ۲ : عملی یاس ائلک
- ★ المروف : ٦ = ٥ = ٤ : اسفل
- چ المروف: ۱۱ ـ ۲ ـ ۷ ـ ۲ : جمع رجل
- يو المحروف: □ ٨ ـ ٧ ـ ٢ : عكس حرام
- ﴿ المروف : ١٠ ـ ٥ ـ ١٠ : جوالك
- ★ المروف : ٧ ٨ ٥ ٣ ٧ ٨ ٥ ٣ ٧ ٨ ١٠٠٠٠٠) ماماة (١٠٠٠٠٠٠) مسرمية شعرية لمسلاح عبيد
- ب الحروف: ٧ ـ ١ ـ ١٠ ـ ١١ :
- من الالران الثلاثة الاسامنية الصحيروف: ٢ حـ ٥ حـ ٢ :
- شخصية محبــوية غني الاسب المشدين لكثير عن الشعوب إلا المروف : ٢ ـ ٢ ـ ٩ ـ ١٠ ـ

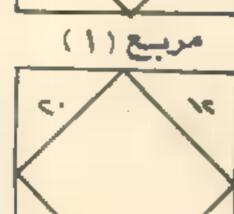
١١ : رقم اكتشفه العرب

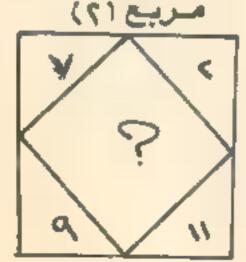
- 11 12 4 A V ス 0 5 Y C V フ ス D V S で ご V E ノ
 - ي الحل بالقاوب ب
 - (की इच्छ ।क्ष्म[ि]

ماهوالرقمالنافض؟

الربع داخل الربعات النسائلة ، همنكا طيه تليجة هملية همسابيد هال يعانك معرفتها التستند الربسم المغروش وهناله داخل الربع رقيم (3) مكان علامه الإسبنيام ،







مسربع (۴) مسربع (٤) ۱۹۳۰ مربع (۳) مسربع (٤)

تصة من الأدب العالى مغامرات

فتاة الجبال الصغيرة

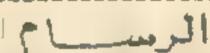
تألین: جوهافاسپین اورسای دورسای



عاشت « جوهانا سسبيرى ، يين احضان والحدها الطبيب ، ووالدنها الطبيب ، ووالدنها الشساعرة ، في عنينسه د هيرنزل » المسبوب يه ونعبا معهما هب عظيم نلطبيعة ، ولعبال الالب التي كانت تجيط بعنزنها ، ثم تزوجت عن احسد الباشرين ، ويدات في الكتابة للاطفال في منتصف القسرين ، التي تقدمها المك ،

وحلة عنوبية

وغيرمالوف ، النتان تكافحان الصعود سفح جبل متحسد ، النتان تكافحان وكان واضحا على احداهما، وهي امراة طويلة قوية البنية المنها في عجلة شديدة مس امرها ، بينما الاخرى طفلة عشرة من عمرهسا ، تلهث عشرة من عمرهسا ، تلهث وراءها في محاولة للحساق من وقت لاخر ، وقسد نفسد صبرها :



مدا الفنان العالى ، هو مصبم الموصات الفنية الرائعة التي تزين هذه القصة ، التي تقدم لله في هذا العليد في القصة ، التي تقدم لله في هذا العليد في معانها ، وتعملور احداثها ، واللوحات المولية عن الموضوعات البحرية ، كان الزينية عن الموضوعات البحرية ، كان يعمل شابطا على ظهر اعد الإسلطيل ، الثناء الحرب ، وعليهما وقع اسبيرا ، اعد هو واحد الضباط ، دمية كبيرة في احدم الاسمان ، صاعبتهما في خطتهما للهارب عن الاسر ، وعندما انتها الحرب ، عين مقرفا على العاملين في الحرب ، عين مقرفا على العاملين في التاج فيلم ، البرت ر " ن ، يعملون المدات هذه الجرب ، ودروى القصيدة





- اسرعى يا ((هايسبدى)) حاولي اللحاق بي . ولكـــن ■ هايدي ١١ المسكينة . كانت تعاثى شدة الحر ، فالوقست شهر يوئيو ا والشبمس تلغيم الوجوء وخالتها ٦ دلي 🛮 تد

لو كالتا في قصل الستاء ١ ■ كانت تلبس على الاقل ، ثلالة فسالين ؛ الواحد فـوق الآخر ، ولوقها شال احمسر الله المسوف الثقيل ، حتى Call 7. all

أر بدينه 4 لحد تقسيلًا الكم الهائل من اللابس . وهما تصمعدان الجبل في طريقهما إلى الكوخ الخشيي، حبث بعيش ألمم ١ الب عمد

واسسمتمرتا سامة كاملة ،

عينغبلد ١ المساويسرية

وهنا سألت ۵ هسایدی ۵

خالتها ، دني ، التي كانت

الصقيرة



_ خالتي # دلى # لمساقا يسمى العم « الب » بهسسالا **!**

فاجابتها خالتها

- لائه اختار أن يعيش على على الجبل ، الذي يسمعهي « الألب » عوتمودنا أن نتاديه بد « العم » لان صلة قرابة تربطه بامي ه

ومرة اخرى السمسادلت لا هابدي ؟ :

ـ وهل هو عمى أنا أيفسيا باخالتي ؟

طردت عليها # دلى# بهدوءمغتمل :

- لا ٠٠ بل الله جسمت عان ابنه كان ابولا . نقالت « هايدي » باسف :

ـ الاسمىسىك دە اثنىلا اندكر ابى او امى ! د وهنا توقفت « دتي » حتى تلتقط الصيفيرة « هايدي» فاسها ، وقالت لها بلهجية اكثر رفة .

- بالطبع يا عسوروتي اثت لانذكرينهما ، لانهمسسا ماتا انت مازلت رضيسيمة ، ثم تولت أمي رعايتك من بمدهما،



ولکنهسسسا لم تعش طویلا واصبحت آنا السسسسولة عنك واشرف على تربیتك .. فتسادلت « هابدی » أ

ے اہ ۱۰ اڈن انتِ اخلینتی الان الی جدی ا!

وهزت ۱۱ دلی ۱۱ راستیها و قالت :

- نعم یا عزولی ۱۰۰ الان جاه دوره لیتولی رعبسایتك ، والاشراف علی تربیتك ،

ثم واصلت صعودها الجبل، دون أن تعطى فرصبية المستغيرة « هسايدى » » لمزيد من الاسئلة ، وبينها كائنا في منتصف الطبريق » قابلتا صديقة قصديمة للخمالة « دنى » أسمها « باربل » . .

وگائت # باربل ۴ هیده ،
تعیش فی احدی مزارع قربة
« دورفلی ۴ التی تقیم علی
سفع جیسل ۴ الالب ۴ وکیم

النت دهشتها عنسلما رات دني اوالصفيرة ودهايدي، وبعد أن تبادلنا التحبيبة ومرفت من ادني الهدد من زبارتها للجبل قالت لها هامسة ش

مستحيل أن تلهبي بهاه الطفلة السكينة ، لتعيش مع العم ((الب)) . . هذا تهور ، ولن اسمح لك أن تلومي بهذا التصرف الفريب ، أن الرجل عجسوز ، فظ وغليظ القلب ، ولا أحد منا يجسسرو عسلي ولا أحد منا يجسسرو عسلي بختاط باحد ، ولا يتزل الي يتزل الي القرية على الاطلاق ، واعتقد العالم كله .

فقالت لمسسب دري ۽ وقعد وفسسسج مسلي قسمات وجهها عدم الارتيساح



الحديث صديقتها المحديث صديقة المحديث المحديث المحديث المحديثة الم

وتلفتت « بادبل » حولهما لترى اذا كانت « هابدى » قد سمعت حديثهما أم لا ، ولكسن الطفلة المستقبرة ، كانست منصرفة عنهما ، حبث كانست تلهو مع الطفل الصفير « بيتر» ويجريان خلف بعض العنزات.

الأحدالقادم: تعرف مصبايرهايدى في بينها الجديد مع العم «أثب » إنها بداية المرحلة جدية منحياتها نتايمها معا ولا تبطها تقوتك... أذت إلى اللقاء...





النزمالية في المدرسة .. مشل الصداعة في النادى ، وفي الحي الذي تقيم نبيه .. لها حضوف .. وهليها وإجهات ، والمتأفظة النك زميل مشاني ، أجب عن هذه الأسئلة بكل صراحة ، لتعرف حقيقة نفسك ، وتعرف الصبورة التي يتراك زمنادؤك من خلاف،



عندما تكون منهمكافي دروس المناديخ، وطلب منك زميل أن تشترح له مسألة،

ا- هل تعتدراه بعنبيق الوقت، كن شريشده إلى ملربيتة فهم الدرس ؟

ب. تسترك مذاكرتك و أستيج له ما خفي عليه ؟

جـ تفهمه أن وقبك لا يسمع لك بمساعدة أحدي

في حصرة الرياضة المسلمة المسلمة المسلمة المستحدة عند المسلمة المستحدة عند المستحدة

- ترفض إعطاه هم أي شيء بحجة أن يتعلموا النفقام والانضساط ؟



عندما شلعب الملا كمة مع زميل أصفر مستك، أومع شخص مسن ،

اء تحاول أن تكون كفئه أرجح المترفع روحه المستوية ؟ ب. تشركم يعنوزعليك بالضرية القاضية ؟

- تجدها فرمية لتستعرض مهاراتك ، والشبعه لَكُمُا ؟



في إحدى مباريات كرة القدم تعقد ت المخمصينة خسد تحيل من المعربي المناهب،

ب. هل تعتدم له حکمایا اعجمات تیستستع به ۱

ه - هسل تخصیص که جساوا من وهنگ ستاندرمه هنیده





لك زميل في الفصيل يليك داخًا في الإختبارات الشهرية، وذات مرة حدث المكس والتدملك في المشريب، ماذا تفعل ا

اد تعنباهت جهدودندنسترد متاختك وتنسوق صليده ب. تغضب مند وتعاطمه؟ ه. تشخید وتعنبه مت صممید طلبله ؟



احكشت منسيت

تجعمات تنضومت ف

إحدى اللغبات الرياطبية،

تندرب عليها فالغمناء

حى لاتكلشفها بقية

- تتدريب أمام الجيم، وأيفهم من يستطيع المنحم ،

. تشرحها للجميع ، حتى

يتحسن مستواهم

زملائك به





لعبت مباراة في السنس مع زميل لك - وبعد المبارئ تطام منك أخود وهنأك على لمبك .

ا من تشول به د ان مستوای لاماس مه ۱۱

ب أوسره وإن مستواي أفضل من ذاك بكثير - وتحكش متركت المنرصة الأخيك و

. اوتجیب: اللعب الملاكان في مبالحي ، ولكن المصطلح خدمني هذه المرة ، فلاشك أخوك إعلى مني مستوى ،



ه تبرلك أحمد الزماد، "معتلبا" يقصيد المنزلج،

ار هيل تحتج پشدة و

ب. هنان تستشبل الموقعت بروح رياضية وتشارك الجميع ضحكهم ٩

جد تعضب د ولکن تصبرها له فن نفسینه ۹





في أجسازة نصيف المستنة سافترت مع والدلث فف رحلة استجمام إلى أسوان، بينما بقي زملا ولك في بيوتهم،

1- هسل متحضر لهسد تذكارا صبضيرًا معلث ؟

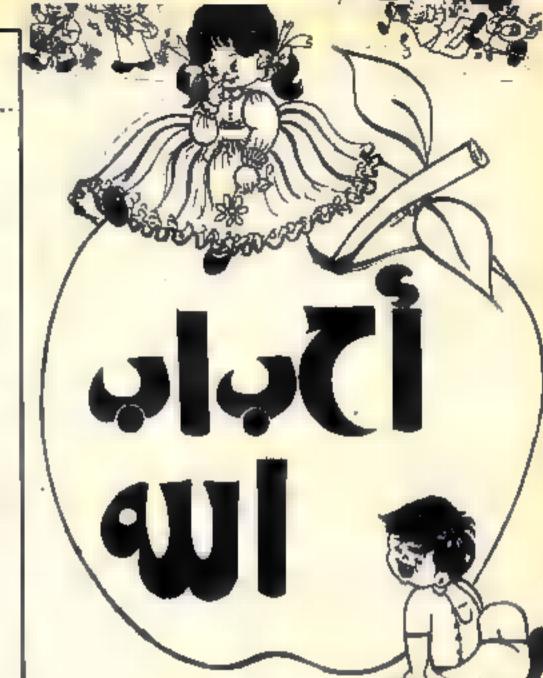
ب- ترسل لهم كارتا ليلة عودتك؟

رد تكتب لهدم من هناك بانتظام التعرف إخبارهم 1

استان المبادر المان هما المراجعة المرا

: كُنِّيقُكُوا كَلُقِكُوا





أعداناسادة الدبينية: مهرى مجد خلب

الْدِينُودِ عُومًا لِلِي الْخَلْمِ * * وَطِلْبُ العلم فريضية على كل معييا ومعطمة • • ومادمت تبيال التعير في شيئا من العلم • • خالت طالب علم وأن طالب العطم تمقيه اللاتكة باجتمتها ١٠٠ كما جأه في الصحيث التريف ٠٠ بهذه المناسبة ، خطير لاحد أحياب ألله سؤال و تقييم يه

فيخوف ، وهياء شديدين مه الماذا

كأن هذا السؤال الخطير ٩

قال: هل الإنبهاء يكولون مرَّمتهن قبل يعثيم بالرسالة ٢

والمسواب: تعم * الاليسساء معصومون من الشراه و وعيسبادة الاسستام ، وكلهم ، كانوا مؤمنين بالله تعالى قبل أن يبعثهم اللسب

ولما عراب المسديق الهواب ٠٠ اطمان وتصبع • • ثم قال :

سالان ١٠ ما معلى الول اللبيه تمالی فی الایة رقم ۵۲ من مسورة

« وكذلك اوميلها اليك روها من أمرتا ، ما كلت ثيري ما الكليساب ** c disel Ta

لع رط عمى 0 درو GOE A'

والجراب : أن الرسول عبلى الله عليه وسلم ، كان لبل!ارسالة مؤمنا يان الله وأحد لا شريد له " ولم يسجد لصنم عشل قومه " وكسان يتعبسه على دين ايراهيم عليسه السلام ٠٠



ك كما بمتاج الالسيسان الي الطعمام الغثى بالمواد اللازمة لتمو المسم * * كالتشويات والمسكريات والبررتينات والفيتامينات ١٠ مثل: الميسر والارز والمدم والقواكسه واللمم والبيش والملين وغيسره ٠٠ 🚃 يمتاج الانسان يتلس الملسدر ائى غىداء الروح وتربيسة القلس وترتيتها واهم هندس استاس في غذاء الروح ٠٠ هر الأيمان باللسه وصده ، لا شرياه له ١٠ والايسان المنانق بكل ما جاء به رسول الله حبثى الله عليه وسلم ** لان الايمان بالله وعهادته وجده ، تحملك حسرة لا تخشب لغيسر الله تعالى ٠٠٠ وتقسيسهر أن كل التسساس مثلك

يعيدون الله ٠٠ يعتى لا فقــــل Yes It like .

والإيمان بالقبرائش العيلية •• غذاه للروح • • مثل تدريب اللقس على النظام والتطالة ٠٠ وأداء الراجب وللصدق ومدا ولقمع لي أداء المبلاة وألمبوم "

ويحتباح الانسبان في غذاته الروحي الررحب الاغرين والأحسان اليهم ٠٠ كما يعببونه هم ، ريمستون اليه -

وثلك باعمان الغني الى الفقيس بالمال ء واعسان الفاير بنا عليده من قول: الحق ١٠ والمكم بالعبدل · · والكلمة الطبية والنجدة بقسدر ما يستطيم 🔻

ومكدا بثبين لذا أن غذاء الروح في اكمل مدوره ، هو في الاسمالم

٠٠ وقد مدور اللبي صلى الله عليه وسلم -- علاه المالي الابسسلامية السامية في الوقه :

و لم الكم الا يشير - التركم بان تعيدوا الله وهده لا قريك له ، وان تدعوا (اي تتركوا هيسادة) اللات والعزى (وهي الإلهبسة اللي كان يعيدها أمل الماملية } *

وان تصلوا بالليل واللهار خس صلوات ، وأن تصبوءوا في المنتة خسيرا ، وإن شمجتوا البيت ، وإن تلفلوا من أموال أغنيائكم فتردوها على فقرائكم 🤋 🖰

اي أنْ ما شرعه الله لذا ١٠ هو خير في خير ٠٠ غير لنا في البنيأ ٠٠ يرقم الدرة ٠٠ وخيستر لمنا في الأشرة • يعظم الجراة ••



وكان يسال الله تعالى ان بيدية

ه وكذلك اوهيلنا اليك روها عن

فالرميل مؤملون بالله وهده قيل

الى الحق وأن يصبيه من الباطل ٠٠

في يرم دما رسول اللبه هسلي المله علية وسننام بدعاه لم يسمع النيباس دعاء مثله • واستعاد من الله تعالى ، استعادة لم يمسسمج الناس مثلها ٠



رسول الله

غلال يعش الناس ١ يا رسول الله كيف تدعوا كما دعوت ، ونستعيد كما استعلت ؟ فقال حملي الله عليه وسلم : د تقولون : اللهم أنا نسالك بما سالك به محمد عبيك ورمسوك ، وتستعينك بما استعاد عثه معصد عيدله ورسولك ، مثن الليسه alus enda) *





وهكذا وجبت الشقيقان نفسيرماء الارخ منها في والكوية على نور

4100



وحتى المهرجان الذي ما فرنا للفعليده مبعضيا حكن يقوتنا - الواحد قرب يفتد الثقنة في المعاد المع



وحمارتها مصردور

MANAGEMENT

وفي نفس المعطفة التي برأ فيوا

والعجب أنناغ تنلق

أع رسالة من الرسائل

السرية التي كالت







التفوق في حراسة المسرمي معدد ميب الأشبال هو الهدف الأول

پترك هسراس المرمى الكيسار يصحافيم عسلى عصرهم " بالاهدى النمني د ليف باشين » ، و «جوردونبانكس » ، و « سب ماير » والنسوم مجنوعة المسسرى تعلا مسسماه الملاعب شهرة ، منهم « اركونادا » ، و « راى كليمونس » و « بيتسبرتبيلتون » " (نسبه حارس حرمي توقفهما فورست » الذي تعسدى لكرات كانت تيدو عؤكدة ، وبذلك التاليفيم فورست » الذي تعسدى لكرات كانت تيدو عؤكدة ، وبذلك التاليفيم فورست و الذي تحصيللها مالتالي على كاس ايطال اوريا " وان مذا السنوى الرفيسي المطلوب في هارس الرمي هو الذي تسجمه الي تدريب المدريني جديد لهارس الرمي ""

ريتول احد المعربين : و منذ عفر سنوات ، تم انشاء مركستر تعرب خراس المرمى ، وقد وضعنا خطسة محكمة تتطلب اربعة تعربيات اخدافية

اولا: المستقات المستانية : بالاضافة الم اللياقة البدئية الكاملة والمدروفة مطاوب مرعة ردود الفعل والمهورية والسرعة ، وقوة التعمل والمارية ، والتنامل -

ثانية : المستقات القليسة : للف الكرة (في الأرفان ، مترسطة ، في الهسبواء) رمي الكرة ، شبيب الكرة ، تجتب شرية ، تضليل •

كالنا : المستخاب القبية : غيادة ، ثقة ، عبرم ، أمان -

والمجانب المبتكر والدى يطلبه العروض الاستعراضية في برنامج التدريب ، يتلكرن من المتعريثات الاكروباتية ، والسؤال الأن : ما الذي تضيفه التعريضات الاكروباتية الذي تعريب عارض المرمى ال

والاجابة : « أن التنفيذ البايسة لهذه التعربنسات يزدى الى ادراك اللاعب لرضع الجسم في القضاء مع التحسكم في الكرة اثناء الفسزاته المالية ، وبالتعرين المستعر بمثلك

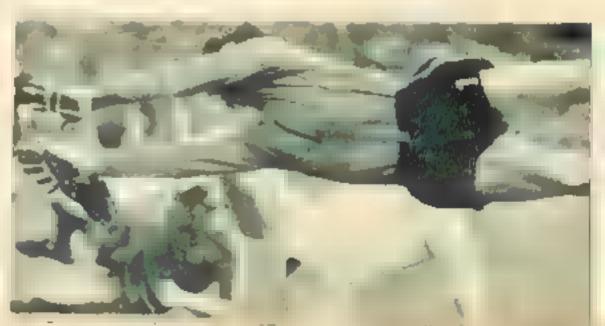


ففزة عالبية والتدريب على الترمياين

الشرة علىتنويع سرعته تبعا لسرعة الكرة ، والتنبؤ بصركة الكسرة أو التعديد النقيق لمسركة الكرة في التجاهه . .

رقبل كل المزة يتبع عارس الرمى بدقة تعليمات المدرب رفى : ععارلة يتوازنه) ليس من اجل الاختفاط اعلى مستوى والرمسول الى القبر المناء من اجل القبر المن مستوى والرمسول الى القبر المناع من اجل المصول على رضع والنما من اجل المصول على رضع الاحساك بالكرة في المصال المناسبة الاحساك بالكرة في المصال المناسبة المن ان يجيد الملاعب بشكل القبريب مريع تحديد علاقة الزمن بالمحافة ، والحصول على المصركة الفسودية والحصول على المصركة الفسودية المن تمفق المنصر ، واحساك الكرة قبل أن تدخل شهاكه ""

واحدى النفاط اللوية لهذا التدريب هي التركيز الذي يتطلبه ، والعرزم الذي يتطلبه ، والعرزم الذي يوجده ؟ (ز ان المقبسيز في الفضاء أثر اللداء على التراميلان بتطلب جراة ، بالاضافة الى أنه كلما



ورد وعسل سيريج من حارس الميراي



ازدادت خطررة الحركة التي الدادت خطررة الحركة التي وقسسل ازدادت المقسسة بالنفس وقسسل الانفعال و وعناك خامرة فيا دلاله قوية : لا ترجد اصابات بين حراس مرمى و فيش و رهو تسميل لنجاح التجريب المسيى والعضلي و وهو التربيب المسيى والعضلي و وهو الماس التحريب المسيى والعضلي و وهو ال

پینا فی سن موکرة تجبر ۱۱ ــ ۱۲ عاما ، لذا یجب تعریب الاقتهال •

ويالرقم من هذه القيود ، فسان هذه التبرية ايجابية ، سب تم تياس نيش يعش حسراس الرمي النين لم يتبعوا هسذا الكبريب ، كانت اللامطبة الاسساسية اليم يشعرون بمعوية التحريب وطبرا

الجديد في الموضوع أن الانسية الكبرى بنات تلكر في تدريب الاشبال من الجبل الجديد على عدد التعريفات الرقع مستوى الليالة والكرة، ومعوف

عليهم بالتسائى سرعة فى توهمسان

مِثَالُ لاتمادُ كُرةً و لَيْثَنِ وَ الْلَّفِيلِ ... في لكم الطريق ...



النبي آلان لاعب برازيلي



■ زوه ایملانیا

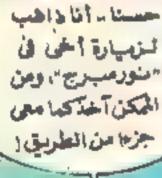












وشكرًا لله ..

فعتد المأني

الطبيب الجميع

عاوزمیمنه .

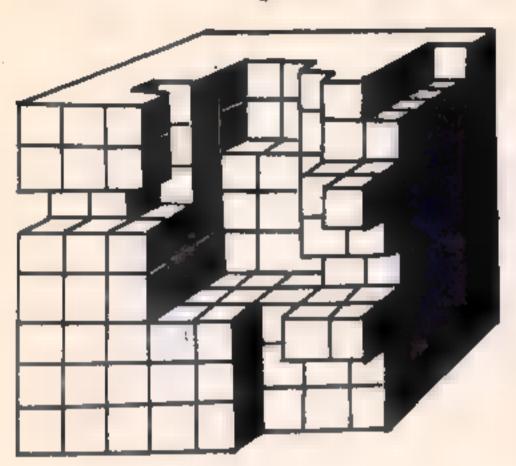
وبعدذلك ...







هذا الكحب الكبيس يحتساج الي مكعبات عبفيرة ليصبح مكعبا تاما فكم عدد الكعبات المسخيرة التي تلقعه ؟





من " إمال في « ٢ / ٤ /١٨١١

العصبقسور والغصب قيبال القعيسين للمصفور : سيالك من تقيل : ابتميد عنى اجباب المصفور : اسف يا صديقي ٠٠٠ فإنا أهبك ٠٠ ولهنا ازورك رحل المصيفور وقص على أصبعقاله ماقاله القصن، ومثل ذلك اليسبسوم ، بقي القصن وحيدا ، لا عصفور يكلمه ٠٠ ولا بليسل يفرد قريه ولا حمامة تحط عليه . ومنذ ذلك اليسوم

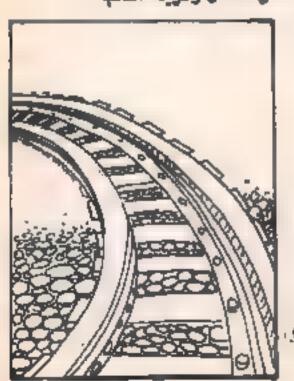
والقصن يحدث نفيية قائلا: ما اصمب ان نحيا بلا اصدفاء! ثم

يتظر ألى السماء لمل عصفورا يحط عليه

تعليد سكة المتاسار يقطين طويلين ، هذان القطان لا يلتقيان ابدا ٠٠ فاذا التقيا توقف القطيار عن السير ٠٠ وقعن والكمل لمبير في طريقين،

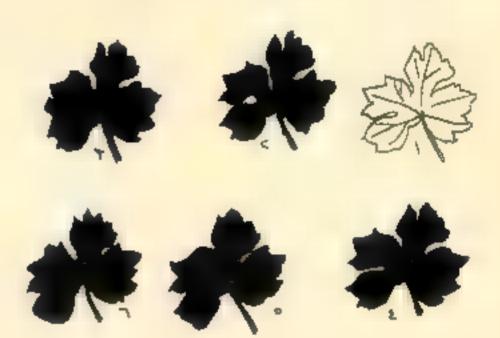
ونكتهما لا يلتقيان ١٠ فاذا التليا توقفنا هن التقيم والنجاح -

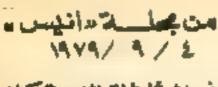
احب اللجاح ١٠ الله ايتعث
 عن الكسل وطريقه المتعب ١٠



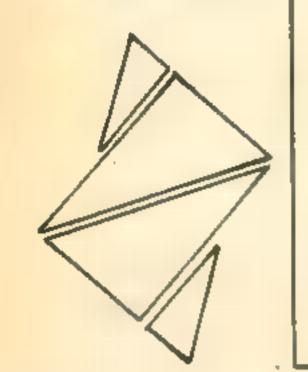


من عملة "الازهار عدد ٢٨ - ١ /؟/ ١٨٨ من عملة "الازهار عدد ٢٨ - ١ /؟/ ١٨٨ من عمله العنال المقليقي لهذه الورقة ؟





بهذه المثلثات الاربعة مكتك أن متكون مستطيلاً واحدا . جسرب



من محلة « المستمار » ٧٧٠/ ١٢ / ١٩٧٩

چچا ، خسوع.



كان في متحيل جمسا فاكهة . فعاله بعضيم :

ما عدّا الذي في منبيلك يا جمعا ؟ فقال جما : لن الاول · ولسكنني اعطي أكبر خرخة لن يعرف ·

> فقال آغر : ب آنه څوخ ۲۰

فانطلق جما قائلا :

ــ اناه ذكى مقا ، كيف عرفت !!

حكامية الشاعروالأمير

كان واك الشاعر الفرنس الكبير - فيكلور هوجو ، خياطا فقيـــرا وذات يوم كان خيكتور هو جو، في مثل كبير يشم عنددا من الامنزاء والتبلاد فاراد اهدهم أن يمنش منه قال له :

... الم يكن أبوك غياطاً أ

قال هوجو : لمم •

قال : فلماذا لم تمنيح غيساطا

4134

طَلَالِ ءِ مُهِكُلُونِ هِوجِو بِ للأمينِ :

ــ الم يكن أبوك مهذوا ا

كال الأمين : تعم !

قال هوجو : ظمياذا لا اجيست

مهليا مثله ٢

فيكتور هوجو (۱۸۰۷ ـ ۱۸۸۵ شيسباعر وروائي وكاتب مسرحي غرنس ، النهر مؤلفساته الابيية د اليؤميساء ، التي الفهسسا عام ۱۸۹۲) ،









EV.







ليس من عادة الشقيقيني كيت المشاعرطويلاء لذلك أخذتا في الصراخ -



كالام الشقيقتين والسيئة الجهولة كان من الفريض لدرجة أنه مورهبوط الطائرة الم معون تحقيق سربع ال

إذن أنت الأنسة "سبكا - زميلتنا في

الجربيدة الشباب؟





كن غاضة بسبب تكليف رئيس التحرير كما بتغطية أنباء المهرجان - إحساس بالغيرة أمام الشباب جعلن افكر في وسيلة لناخير كما عن موعد افتناح المهرجان-ارجو السماح والمغفرة (







من بحسيلات الأطفال العالمية



وومسانيا ببلد المسزمساي

لا يوجد بلد يضارح رودانها فيجمال والسوع وتراه ملابسبه
الشعبية ١٠ وايام الاعاد والاعيادوالاحتفالات القومية عن اجمسسل
القنابيرحلة اليرومانها الشاهدة المروض الهاهرة لهنده الازياء
التي ترتبها الفرق الشعبية للقنيم الاستعرافيات ١٠ وهنساك يرقدي
كل واحد ، رجلا أو اعراق ، فسابا أو فتاة زي منطقته وقريته والازياء
المنتف وتنارع مثل تنسرح المبيعة المالية في هذا البند ١٠

نجن الان طوق جهسال « کرهات » والزی هنا مختلف تعاما حلسه طی سعورل بننا الدانسسوپ ، انه جعهل وزاعی الالوان دائما »

وزی الرجال فی مثل جمسال زی بنات رومانیا ، بل اسهانایکون اکثر جمالا *

وفي أيام الأعياد يقسم رجال منطقة و نازو و وفي شمال البلاء عرضا خليا و لزين القيمة مروحة كبيرة من ريش الطسساووس التي تبتز علمد كل ضاوة ا وفي منطقة و أواس و و تزين القيمة بالضرر الملمون و أما المرائس فترتدي كل منبن طرحة جميلة خنيلة وجميلة و

وفي منطقة « اولتيني » في السبل البهترون « الدائرب » ترتدي النساء وهاما من المرير الطبيعي المغليف البقيق المرز بمناية فائلة »

ولتمهز هسده الملابس بالتطريز البديع ، وهذا التطريز يدوى رختى جدا ويعطى احسساما بالاتمنهام لسنة توزيع المباحات البيطسساء الشائية من التطسريز والمباحات الشائية من التطسريز والمباحات

والجوالات عادة لكون قصيسيرة وأونها فائح وثليس عليها الميسانا مريلة لونها يناسب التطريز الجميل، وهي أيضا مطرزة ويطل من الجيلية



بلوزة بيضاء عطرزة بالوان زاهية او علىفولة ومزيسية بالدانتيسل والاكمام وعنفوشة على التراهين

ويرتدى الرجال تبعسا غنائتهم بنطبسلونا او « كولون » (بنظون ماتصق) ، او جونلة ، ويخرجون غى مواكب راقصسة بنك الملابس الجعيلة ، فكل عيد هو منبساسية بمنفاد بها لاقاعة حفلات راقعية ، فبذه رقصسة ثنائية ، وأغسرى دائرية ، يقدمها الراقصون وأيديهم منشابكة ، والراقص يمتبليع القفيز برشافة غى النيساء كالمراشة ، اله بوهبه راقص البسائيه في خفت ومرونته وقسدرته على انقيزاع ومرونته وقسدرته

المذمارعان رأس الآلات

والزمسار في مليسيمة الالاه الرميقية ، ويوجد في القرى فنائرن كهار يعزفون الالحان التقليسسنية على الله الزمار بموعيسة كبيرة ، وبالنمسسية للالات الوارية فلنيهم الكمان ويعزلون عليه بمهارتتوازي مهارة جيرانيم البسسريين ، الهم مرمريون فعلا ، ويعزفون ايضا على نوع من الجيتار يسمى « تمهاتون »

ومن اكثر أعياد رومانها هسمبية عيد د السميرا أريلور د ، ويعتقلون به في هبر مايو اي في كل ريبع ، وهو موهست رميستل الرعاة الي الجبال - ويرتدى الجميسع اغلابي الجميلة لمستع مواكب للرعاة ٠٠

وتودع القتاة خطبيها الذي لن تراه مدري في الغريف منسيد عسردة القينمان *

د عوة الطعاه و العناء

والكرم الروعاني استسبطوري:
والسائح الذي يضع قيميه في قرية
روعانية في يسرم عيث ، توجه فيه
الدعوة للمشاركة في الطعام والرقس
والليو والفناء التي تستثبله علسية
عشارف د يوغارسون، ، تلك المنيئة
الكبيرة المديث ، وفي الكتب
الكبيرة المديث ، وفي الكتب
المبياهي تعتقبلك على الكتب
بالعلومات المساهية ولكنك تجدها
يوم الاحد ترتدي الملابس الطسحيية























. وأمنا مندوب الجويدة وتلقي منكارسالة وطلب ارسال خطاب اعتذار ألستشار



لدينا أيضا شقيقنان وتودم شهير وهما الإختان اكسمار ...

وهكذا أمكننا المحصول ككماعلي موعد لمقابلة مع المستشار،

[نعم!



أعيلنا القصبة الطريفة ، لذا قررت الجربيدة لشرها، والأول مرة، ومن زمان خالص الحك القراء طويلا، فهي فعلا قصة خسالية ممتعية ١



وككن ماذا أنقول لاستشار لتكشيه المتراشا الأعراء خلال ٠ ٩ كامة فعط



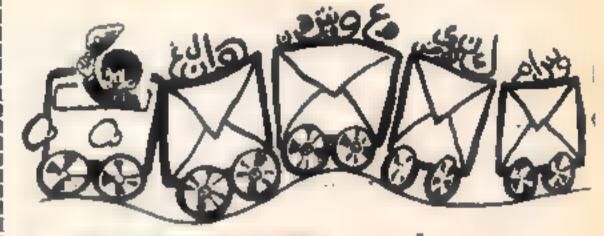
إنهاتكفي لأن تأخذ صورة تَذَكَّارِيةِ مع المستشار وبلين برانك العائز على جائزة تنوبل السلام، وفي رأيي هذا يكفي،بل أجمل مافي الموجود، وأكبرانقهار سبحيي المبتدثة مشاي ()



إلحبا



بربدكابانسمير



عـــلمنی آریب

۱ - علملی ایی ان اقابل الشدائد یعمدر رحیه ، یاسم اقتضر ، حتی تقر من امامی :

۲ - علمتی اوی ان انفع غیری ، وان اسبعد من حسولی ، وان اعلم نفس ، وان افکسر قبل ان اتصدت ، وان اسکت قبل ان یقال لی کف من البدیث *

الترف معد معصود عمطلي --كان مطل *-





حيد الرجال

قیل نمگیم : ای الرجال افضل ؟ قال : انڈی اڈا جاورته وجیته علیما ، واڈا خبرته وجیته حکیما ، واڈا خضب کان حلیما ، واڈا خفر کان کریما ، واڈا منح ، منح جمعیما واڈا وصد ولی ، وان کان الومسد مظیما ، واڈا اشتکی انیه وجسد

المسديق / جوزيف تعيم اليس

كــالام جميل

۱ _ الیاس کلمیة _ تجهلها النفرس الکبیرت •

۲ ـ الغفت روح تطفيء مراج العلل •

٣ ـ اللب الامرمة مدرمية البلغل
 معدى هيده ـ الغيوم *

ضمحكات الأصبدقاء

١ - تفسايق المفيف من خليفه
 الثانيل السلاي مفي عليه وقت طويل
 وهو لا يفكر في الانصراف فقيال
 له :

من فضلك ١٠٠ اغلق الهاب ٠ وونهه وونهه الضيف وانهه المنطب الموافقة قال له المضيف د ١٠٠ انا قصدي تقفله من وود

الام : اسدا هيد ميسلامك سالمها تريد أن أشبع لك عشر شمعات علي التورية ؟

الطفل: انتي المنبل مدر كمكان عليها شمعة واحدة •

معدد معالجاتید عدر _ الهوزار



د اللص : ان شباء الله ايلى الرت عليله ،

ب المساعي : بس بالتبار مـن طفيلك !

المدية / خاك القدم رشسوان المنكفرية -

حسذرفسزر

١ ـ عا أمم الراح الوقسسبودللانسان ٢

٧ ـ هل يمكن بأخسافة عرفين إلى الكلمة و الفسر و ليمسيح

معتاماً دغير المالوف ء -

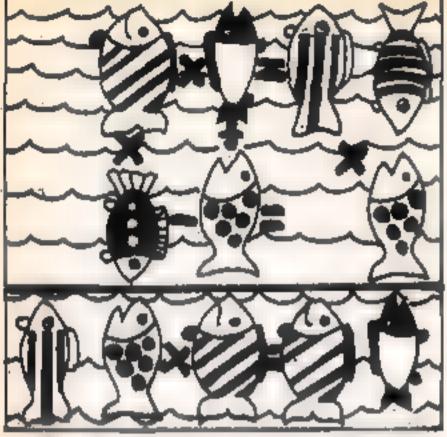
هسادية ثمر الدين التسور دالمسودان - فرا الهلب التجارية المل بالمكوب :

> all also $k(s) : Y \rightarrow \text{Haspy}^{-1}$ $I = \text{Haspy}^{-1} : Y \rightarrow \text{qaters}^{-1}$ and Haspy^{-1}

من تشهيد السهارم



من غير حكاوي عن غير تعلى مانغني كل اللببروس تغلى وتابول معانا تلببية يسلادي وهياة مشارة مسابع تلاف وتعبين فيكي وتعسيلي فيكي بالمناف من اختيار السببيل : مسابي المناف من اختيار السببيل : مسابي عبد الرازق



أسسماء الفائزين فنمسابقة ووهون المتفلير»

شكرا لكل الامسطاء ** ولكن من وون الرمسائل المدودة التي ومطلقا اعتدى الريالجل المسموح!ريمة من القراء الاعزاء وهم ا

> - احدد اسماهیل مجمد کسامل (النیل) خاز بسیارة میسداد من انقاری، - محمود هید الجمید د * - فوزیهٔ محد عید الفتاح (طنط) وفازت بمجدد معیر *

- پوتمر اهمست هساج علی (المعودان | فاز بعجاد کابان مدمور - محمد صلاح الدین عبد المعود (طنطا) فاز بعجاد سمیر هن فوزه والمعابقة وهن رسمه لصفحة زیگو زکی (اللمورة عمامة ۲۷

سؤال وجواب ۱۶



س : ما هنو الزمنياج 11 ومن الذي اكتشفه 14

ع ا يتركب الزجساج من بعض الكلسيات والتلويات مع مادة الويه كالمدودا والبوتاس ، وتعصل على الزجاج منخلط بعض الواح الرمال الناعمة أو الصوديوم مع الكلس ، ويكتبب الزجاج الاسكالة المطلوب بالنفع أو باللوابي ، وترجع صفاعة الزجاج الى ايام ما قبل التساويخ وهي قديمة في الفرق ويرجع عهدها إلى قدامي الفينيليين والمسريين والهدود وسكان الفرق الاقصى ،

المستبق / عصطان محميدهماأي سالم _ القرقية •

17 = 1A

و د معور ۽ پهليء القسسالزين ويتملي لهم دوام اللوفيق کما بلدنر کل من لهي الدعوة للقفعر ۽

أفتسوال مأشورة

قيل: الصدق ميزان الله السدى ودور هليه العبل -والكتب مكيال القيطان السبدي يدور عليه الهور -الصديل / مشام العبث السبيد تبيرا _ معد "







900













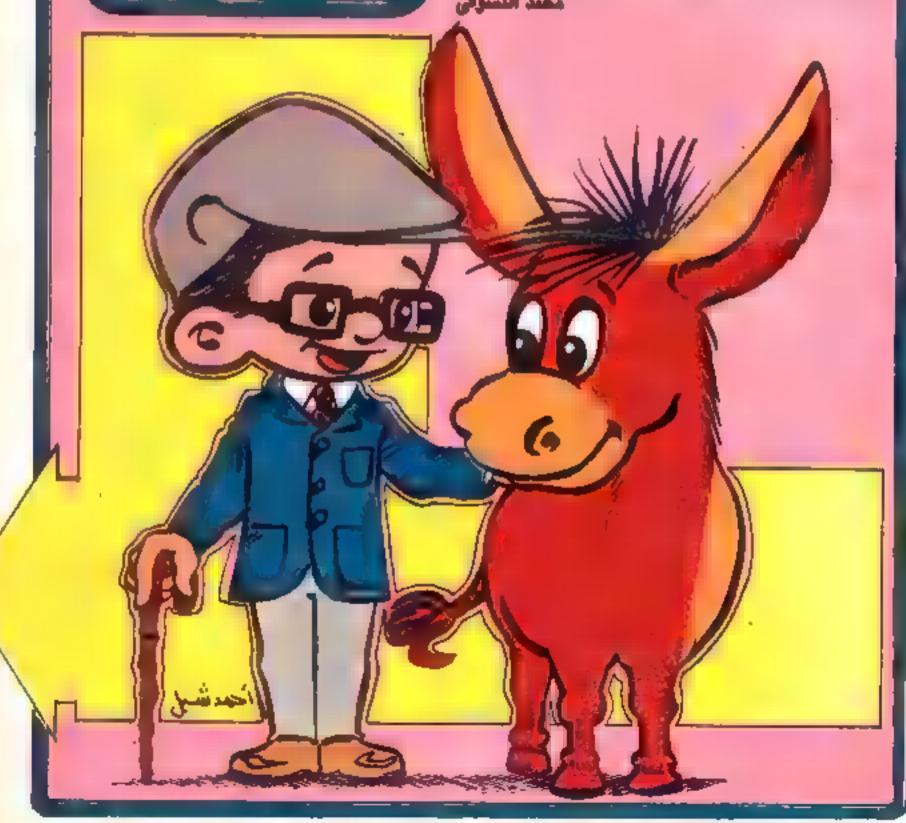
مفاجات العدد الفادم مغامرة كاملة بطلها: الإنسان الطبائر تذكر أن تطلب من البائع استارة «أشف الشرفيه الثن ١٠ قروش كالمعتاد

ص من طفولتي

📰 خرورتی 🔭 عروری 🔭 البرم نلتقي مع كلمات استاذ كبير في دنها الفكر وعالم الكلمةُ، أسبّانُ يعتبر بصعة كبيرة وأضحة المعالم في تأريخ الفكر المسرى والعربي ، نلتقي مع توفيق الحسكيم معاهب الاعمال الادبية الشخمة مثل: « عصفور من المحرق ، ويرميات ناشب من الارياف ، وهسودة الروح ، وهمس الحكيم .. وجدار الحكيم ، وغير ذلك من الاحمال الادبية والفكرية التي اثرت ناثيرا كبيرا في مسار الفكر العربي هذا ألى جانب أنه صاحب اكثر من دعوة قومية منسل يعوته أنتي نادى قيها و بالمتعام لكل قم ، والاخرى التي نادي نيها ، بالثقافة لكل عقل ، "

ان توفيق المكيم شروة قومية ضخمة ١٠ رقى حديثه اليكم اليوم سيرف تعرفون تته كيف اصبح علامة بارزة هي تاريخ اللكر المدريي ، وايضمما تعرفون كيف بدأت المكاره تتبسلور وتتضح ٠٠ انه مصوار طويل وتجربة غلية وعريضة ، وينفسه يروى لكم الصحمة من طاولته -

محمد النصوالي





أحضادى الأصناء

وبعد بحث طويل فيمخرون الدكريات لم اجد ما المسلمه كم سوى الالقطات المسمية مياة التعيير الوفيق) الذي باسم مار معروفا بعد ذلك باسم مقصدوة منى . اردت أن الكمها الإطفال حلا الجيسل احتى بعرفوا كهف كنا تعيش عرفوا كهف كنا تعيش كنا تقيسرا . وتعلم . وكيف كنا تقيم والسياد الحسرى وتعلم . وتعلم

ما زالت داکرتی تلاکروتعی جیدا کل شیء من تفاصسیل الحی اللی مشسست قبه

طفولتى ا واجعل ايام معرى،
الله حى السسسيدة زينب ،
الحى الشعبى العسريق ،
سكنت فيه بعد ومسولى الى
مصر لمواصلة دراستى ا ولم
الكن فيه كله بالطبع ،ولكتى
سكنت في شقة متوافسسع من
بيوت هذا الحى الكبير ، الك
الشقة التى كان يسكن فيها
قبلى ومعى ابناء معومتى .
والتحقت بعدرسة كانت
رشع بالقسرب من شسسارع

الفلكي ، وحتى أصبسل الى هذه الدرسة ، كنت أمر من شارع الوزارات المسسمي بميدآن 1 لاظرغلى = وكشيت کل مستباح ارکب د ترام ه يبدأ سيره من ميدان السيدة مارا بميشان الوزارات هذا : فم يستمر في سمسمر∗ الي مهدان رمسسیس مارا پمادرسس*ستی)* رکانت ایرز مسمات همأأ الغط ميدان وقعثال لاطوغلى ، والاشتجار الكبيرة والكثيرة الضخمة التي كالت تحيط بالمبدان من كل جوائيسيه ، والآثر ان تلك الاشبجار الوارفة كان يصلق طيها دالما الواع من الطيور التي القرضت لعاما اليسوم مثبل المسبداة والصاور ا الى جانب المصماقير التي كالت لا تتولف من الحركة واصدار الإصوات الكشيرة ا التي يعتبرها البطن مزهجة ا ويعتبرها البعض الأغسسر اصواتا جنيسلة جسسمانا ا كل حسسب حالته التلسية والمنوية .

وقی مدرستی وطوال اعوام الدراسة کنت التلمید الهادی، المطبع ، لهذا کان من پسرائی من اسالاتی او زمسسلالی بعطینی سنا اکبر من مسئی بکشے ، فقی الوقت السالی کاتوا بحسبون فیسه همسر





التلميل بعدى السيقاوته واهماله السيطانية المستيرة التى يقدم عليها بسبب سته المعقيرة ، كنت انا هادىء الطبع وزينا . ، لا اميل الى الالعاب التى يجيدها منهم في الالعاب التى يجيدها منهم في كان يعتقد فيه زملالى انالله وأجمل اوقالها هم التى التي يقضونها قالمزين لاهين اكنت يقضونها قالمزين لاهين اكنت ومطارحة النعر مع احسد ومطارحة النعر مع احسد امدقاء العلمولة والمدرسة ،

احفادى الامزاء ، قست
يسال احدكم سؤالا يقول ؟
سالذا اقتصرت على صداقة
هذا الصديق فقط ، مع ان
الفروض ان تعرف وتعسادل
اكثر من طفل في ساليات الرحاته
مرحاة الطفولة بالقات

وهو سؤال وجيه ولأمطه عماما ا ولكنى كنت لا احب كثرة المخالطة ا وكنت اميسل الى الوحدة بل اعشقها عوكنت

الضل أن المضى وقتى مسع كتاب ، وفي البداية دسمرت ألئى وحيد وفي حاجسة أثي أكثر من صديق ، ولكن بعد فترة عرفت أن وحبيباتي وانطوال خير لي من الاندماج، لقد اكتسبت هيبة كيرة بين رفائي التلاميذ ، الدين كاثوا لا يتوقفـــــون من الزاح والسجيج ، اما بين اسالدني الدرسين فقد التسسيت الماملة المتازة والميزةجدا. وعلى الجسساني الأخر ؛ اکتسبت ۔ ایفسیا ۔ میرا الاصفاء الى ؛ والاحترامالذي كتبت المسه في الميسون وتعبيرات الوجه . وحشميا كثت ألف الا

وحنما كنت الف الا الاحلى التناقش وتتجادل أن أمر ما ، بلتف حسولنا التلامية ليما بنبه الحلقة ا والصحت هو المسيطر طيهم، وكانت تظراتهم الليسسية بالاعجاب الوالاحترام تزيدني الله بنفسي ، وتعلو بقاعتي وسطر هؤلاء التلامية

وكانت منافسان الطبوطة
والعميقة مقتصرة على صاديقي
وعلى الا الذي احبيته جدا
هادئة ورزيئة تماثل طبيعتي،
وعماقتي يزميل الدياسسة
علا الحدت في صدف التسل
الذي يقول ((ان الطيور على الشكافها تقع » كان ((على))
هو الأهسر مؤمسا بي ،
وحني اقرا في مينية ما يرحي
بعرفائه بجميلي عليه ، وجني



عفله وافكاره لهسسملة نست العلاقة بيننسا وتوطدت حتى مبارت عبلاقة روحيسة وشفاقة على الرقم من صقر سننا في ذاك الوقت .

مساما لسبني أحضادى الأعناء

ذأت يوم ولعت حادثةهامة تي حياة صداقتي انا وعلي، خرجت من تلك الحادثة بيقبن كامل بانني شبيسخس مؤاثر ا وان « حسلی » مساؤمن بی وبعقلي . . وائه الفسيسيا انسان دو علل ، ما انطنتم بشىء حتى يسسستميت في الدفاع منه .

دأت يوممن ايامنا الدراسية الكثيرة والتداخلة أتت فسيحة الظهيرة وأجتمعت الأوسلي تحت جدار السلم الكبر . . وهو الكان المختار والحببائيا دالما للتقبياش ومطارحية الشعر ، والتغنى بالقصالد التي تحقظها .

ولمي فلك الايام كنت أمسر بقصة حب كبرة الرت على حيال الايرا كبرا فيما بعد وهي تعبة حيى لـ ١ سنية ١ وهي القصة التي ظهرت في فيما بعد على أنها كالت تمسة حب من طرف واحد فقط : وكان الطرف ٥ الموجب ٤هو انا .. بيشما كانت « سنية ه هي العارف « السيالي »

في ذاله اليسوم الفردن بعندیاتی ﴿ علی ﴾ ووقفتا مما نحت السلم واردت ان الالي بعض اشعار القسيسول مين ديوأن لـ ((مهيار الديلمي))، وهو الكتسساب السسدى كثت احمله معى بصفة مسستمرة بسبب قصة حبى الك، ولان هذا الديوان كان طرفا فالشا في تصيمة حيى ٠٠ ووتنت اتاوعلى مسعدين ليدوالمناقشية

إلا أن ضوضاء التسسلامية وأصواتهم العالية جسندا س على فيم العادة ما الرت علينا اللسم الادبى ا طلم نستطع ان نقرا كسسينا وكأن السؤال سابقا لاواته او تلقی ضعرا ہ

_ من منكم سيدخلالقسم العلمي ٠٠ ومن منكمسيدخل

> وقجأة اقتحم علينا الطلبة أهاؤتنا كالاعصار ا وبدلا من أن تكون الاصوات آلية مسن البعد صارت بيننا بكل ضجتها وشجبجها .

وكان السبب ورأء لدورة الطلبة وضجيجهمهو المدرس الجبر » اللي دخل عليشا القصلُ في الحصة الرابعة... وبدأ درسه كالمتاد ، وبيتما أبحن مثلمجون في الكسيور العشرية . . والإعتبادية . . اذ به يترقف عن الشرح فجاة ويلقى بسؤال خارج السدرس

: 150

كثيرا .. لللك لم تفكر فيه انا « وهلي » » وتركنا أمرنا بيئتا وبين القسستا الى أن بجين موهد لحديد ألرضات وهاد مدرس « الجير » الى الشرح مرة أخرى) وكأنه لم يقل شيئًا ، ولم يقلق بال ومقل كل التلاميات ، وانتهت المعصة وخرجتا الى موقفتسا لتتناتش وتتجادل وبينشب كتاب الثناءر لا مهيسسار الدشمي ٢٠٤ وتركبا أمرتحدث الرقية ثهاثيا بعكس التلاميسة رفاقنا السيبلين دخلوا في مناقضات طويلة لا نهساية لها حول اي القسمين الضل من

الاخر ، ولم يتوصلوا فيمسا بينهم الى حل يرضى كسل المقول ، ومن وقفتنا الثنائية الله على الطلبة اتنا لتناقش فيما قاله أستال الجبر .. لذلك فوجشتباحدهم يسألني

من منكر سيدخل القسعر العامى٠٠

ومن منكوسيدخل القسير الأداف؟

بدون مقدمات :

اثت تاوی تختار ای قسسم الادبي او الطمي ا

فأخرجني السؤال القجائي عما كثبت الكلم والكر فيه.. ولكن بتلقائية شديدة ويسلا شمور قلته بتصميم ا

ـ الادبي طبعا 🕒 وقلت طبعا بطريقة تضلج باب الناقشة تهاثبا ، وفعلا لم يناقشمني الزميسل ولكنه توجه الى صديتي و على ا بنفس السؤال ٤ قالت اجابته مترددة بعض الثيء الدقال:

الصدالة والطفولة التعابسة الفنية

- اسمع كلام عقلك اثت ، وميولك أأب الأقك السسلى ستدرس وتدخل الامتحسان · dalle y

القط ، بل اخذت الكلم وأدعم كلماني حتى يقتنيه على البما الول مواصلا حديثي قائلا : ب المرف يا مستبلل ١١٤١ لم اناقشات فی الام مسدرس الجبر كما فعل باقي زملالثأا لم أتأفشسك لانني لسسم اختر طريقي اليوم فقعل ٠٠ ولم أفكر فيما قاله مسعرس البعير اطلاقا .. لانتهاخترت طريقي مئذ وعيت الاقسراءة والكتابة ، منذ ذاك السبوقت اهبيت الإدب وكل ما يقرب

ولحت العسردد في عيني صديقي الذي يربد أن يتفق رفية والده ، ولا يربد للقيد رقبة مقله ، ومسمر فت أنه لم يقتدم بكلامي بعد . . فقست بمستادرة أخرى ؟ وأسرهت بالقبض على قراعه بقسسوه : 41 Mu

ب على أ الت لازم تدخسل الكسم الادبي معاياه ، أمّا لازم ادخالك ادبي باي شكل . وكان ولايد ان يقــــابل



ــ والله إنا أحب القسيسم

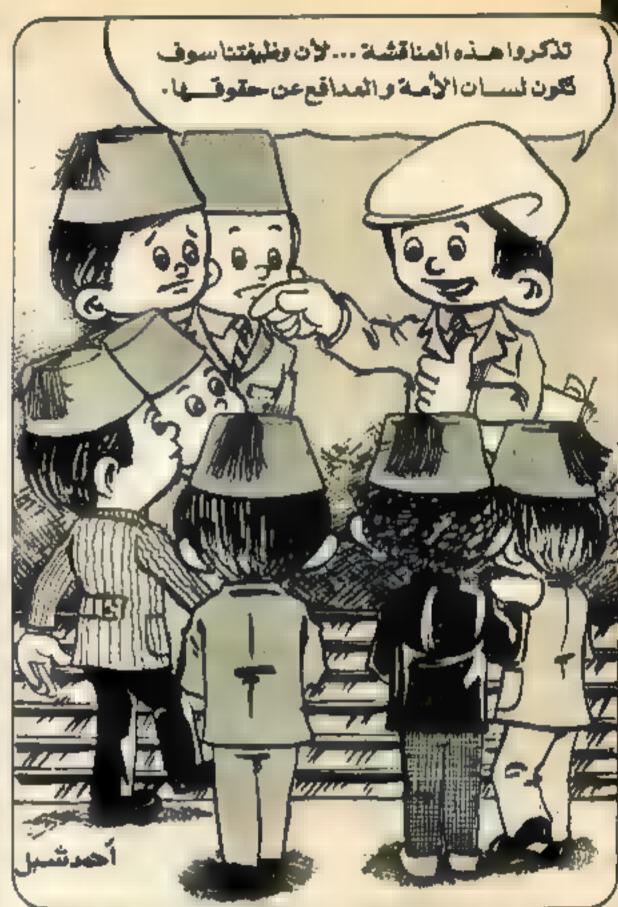
ولكن الك الإجابه المائمسة

الترددة لم تعجبتي ا فجذبته

بقوة من قرامه قائسلا بمثف

الادبي . . لكن والدي امنيته أن

ادخل مدرسة الطب =



حماستی الزائدة هذه بسیارال بهدی من حماستی هدهبمش الشیء ، و نملا حسات ذنبك اذ سالتی احد التلامید مسن رفاق الفصل :

وعلى القور قلت الزميسيل السائل :

ب حدد سيالك ... المستقبل بالنسبة الشيروة والفني . • ٢ أو بالنسبة

القال

الصد الناحيتين ٠٠

وعلى الفور وبحماسيسية فيديدة وقوية قلت :

با أبنى انا لا يمسنى الالله ولا تهمنى الثروة الكبيرة. بالل ولا تهمنى الثروة الكبيرة. بالبرى تلميلا اخر سن

كنت اقول الله الطبات الكلمات الكاية بهؤلاء الإملاء الصيفار اللهن وقفوا بمتحنسوني ولا لتي اختسرت القسم الادبي فقط ا ولسكن على ما يبدو كانت ابسواب السماء مفتوحة لي ولكلماتي ظهيرة ذاك اليوم و

تهابة الحلقة المضروب ترحولنا

مالاً يهمك الأ لم يهمك الأل

عليب قل لناايها الفيلسوف

فوجدت في هذا السوال

فرصة ذهبية؛ كي 1 أخرس»

كل السنة التلاميد المسفار

الدين ولفوا بمتحت وثني ، ب كل واحد فيكم دلوقت

بغتكر الوقفة دي ٠٠ والمتاقشة

دى بعد عشر سيتين فقطء.

لان بعد عشر سئين سسوف

تكون لسمان الامة الناطميق

والدافع من حقوقها .

قائلًا بصوت عال :

والثراء !!

ولم أشا أن أنهى المناقشة مند هذا الحد ، توجهت كلماني الى صديقي 7 على 4 وأنا أنظيه الله كأنها آمده بالمريد من الشجاعة والقوة 4 حتى يتمكن من الوقوف في وجه رقبة أبيه الطبية .. نقلت والسمادة ترقرد عبلي

احرف كلمائي : - تعرف يا « على » ماذا ستكون وظيفتنا في القد بعد ان تتغرج مستكملين دراستنا؟ ابر راسه علامة عدمالمرفة

نقلت :

_ وظیفتنا بکره سنتاون التمید عما فی قلب الامسة کلها . . فاهم یا ((عسلی)) یا سلام لو تعرفون جمیمسا قیمة الاندرة علی التمیم عما فی الانوب . . التمیم عما فی الانوب . .

سيطرا على كل تفكيرى وكل المانى . كتناتكم ونظرانى المرام ونظرانى المرام ونظرانى وعرفت النلى استطعت ان المي منهم ، بينما المي في المرام ما زال عملى الموف وتردده . . لهسلا في الكيفية التي تكرت قليلا في الكيفية التي مقول البقية الباتيسة من المحزب المارض والمناوى ولي ولم يطل تفكيرى فقعد قلت بهنوه :

- طبعا كلكم فاكرينالحكمة الى درسناها في كتـــاب الحفوظات « والتي تقول : ((الرو باصفريه فلبسسه

ـ طبط فاكريتها وعارفين معناها كويس

.. فلات ، ممناها هسله المرة سيتقير عما جاء فاكتاب المعقوظات ، فالمنى الاساسي لهذه الحكمة في نظروي ان

الاسة لابسسه لها مسسن قلب قوى ومؤمن لا يخساف اية عواقب، مهمة هذا القلب هي هداية هذه الامة وفتسم السالك أمامها .. القلب هناء بمثابة العقل الواعي ١٠ العقل الفكر . . هو الكشيسافات القوية التي تطرد الظـــالام وتبعل محله بتورها القوي ء اللكب هو الشمس لا القل ، والشمس هن التي يسيرفيها الشباب لإنها تناسب انظارهم وابصارهم اللوية ، اما الظل او الضود الخافت فيسبسع فيه الكسالي ٠٠ والمجرّة،، والشيوخ ، تلك هي مهمــة القلب الكبيرة والفسفية .

اما اللسآن فمهمت ادارة
اممال الامة، وتوجيههاالتوجيه
السليم اللي ينقبم ولا يغير،
المال وحده لا يستطيع فمسل
اي شيء، الابد له من موجه،
ونحن في القد سنكون على
اللهة ،، اللهة الفكرية ،،
توجه وتاخل باجي النساس
ترجه الطريق السليم، اللي

اضطراب. واخلات استكمل المحاضرة الطويلة .. والزملاء الصغار مبهورين بما اقول اوالحلقة التي كانت صغيرة في البداية اخلات تكبر وتكبير حتى اصبحت شيئا ضحفها وكبيرا .. ووقفت انظر الى العبون فوجدت فيها ارتباحا كبيرا ، والى جانب الاربياحا كبيرا ، والى جانب الاربياحا

كانت من نظرات الاهجماب والانبهار الروقات انظر الرابهار الروقات انظر الرابهان والشمال منتظرا اي تطلق .. أن احدا للم يتكلم .. وابضا لم يتصرف أحد .. ولم يتقلني من هذا الرقف الاجرس الحصلة المساد والاخيرة وكانت حملة للانتساء ..

ولكن قبل أن المعرف الى الغصال كنت قبد أيقنت ومرقت الن هؤلاء الطبالة مقلوباتعلى أم هم الله مجموعة مقلوباتعلى أمرها من جانب الإباد، الذين يسيطرون على مستقبل الإبناء من خلال اختيارالمدرسة





وتوع اللراسة أيضا اكب كان الحال مع صديقي اعلى: وكيف اله يحب القسيم الادين > ولكنه يريد دخسول القبيم العلمي ارضاء لرغيسة ابيه فقط . . كنت اسير ال الغصل ومقلى يدور ويقكسر نيما حدث خلال النائفية ، وخلال استرجامي لكل ما دار لحت السيسلم أدركت الثي اسير في الطريق المستقيم ، وائنى فمسبلا أمسيعت فلبا لهذهالامة الصفيرة منالتلاميذه وان كلماني التي قلتسمها في البداية قد تحققت بأسرعهما كنت الصور ١٠ الم اقل أثنا سوف تكون لمسان الامة المبر من آمالها وآلامها وأمتيالها وطموحاتها أأ

وماذا فملت أنا أمام الطلبة في هذا اليوم Ⅲ الم اكن اتـا المنادي والطالب وألداقع من رأى اعتنقته وآمنت به .. وقدمت الحجج على تجاحه!! وماذا كان حال الامة ممثلة

في التلاميذ 11

الم يكونوا يعسستون الى في اتتباهو تركيز شديدين لمصيق لهما مثيل من قبل ، هستي في اثناء العصص الهامسة

جدا 11 الم يكن فصلى مقبلا على بعيوته واسماعه مستعدا التقار الى ، والى كلمالي في اتبهار يخالطه الاعجاب اكاتها هم يستليدون شيئا جـديدا لا يمرفونه قبل ذلك الا بسل اكثرمن ذلك كانوا يستمعون الى وكأتهم يسيستعمون منى الى فىء يحسونه كلهم دالمنا ؛ ولكتهم ما كاتوا يجرمون على التعبير هنه في بيولهسم وفي وجوه ابائهم ، لخسونهم مسن الشرب والثمنيسيف اذا هم خالفوا أمرا من أمور الآباء ؟! ای انهیم کانبوا بجهساون احساسهم ، ويتبصون 🔤

أحاسيس أباثهم # أيقثت عند 📰 اثنى ازلت التسراب عن قلوبهم وعقولهم ا وعرفت أن سر التباهيم العجيب لي ا واتبهارهم بكلماتي ، ولعسة عيونهم القسسوية ، وسرور بعضهم الزائد بما أقسبول مصلره ثنيء وأحد هو . . ال تمييري عما في قلب كسل واحد مثهم))

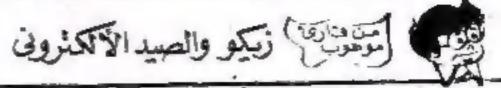
وبعد هذه الغترة الطبوطة من الممر والتجارب أقول عن

الله الناتشه :

الها كالت الهاما من الله ستحاته وتمالي لي ١٠٠وكاتثي كثت الرأ من كتاب مفتسوح امسام مینی ۱۰ واقلب فی صفحاته ، او کائنی کنست اعرف ما سوف پاتی به اللد لان كل ما تحدلت عنسب تحاق وباكثر مما تمثيت،ومما توقعت أمالي وطميسوحالي الصفرة في ذلك الوقت .. وكلمة اخيرة اوجمهها الى أحفادي الامرآء ا

على كل مناكم أن ينتبع علاله وهوايته فقط ، وان بالسوم بتنمية هوالباته عوعلى كلمتكم القراءة في كل الغروع الب. . وعلم . ، ورياضة . ، وفن . . لان أنسان القد هو الانسان الشامل التكامل ١٠ وفلكيم الله جميعا .





رسمها وكتب الصوار القارئ العزيز / محمد مسلاح الدين



صورة سندكارية لعائلة سمير رسم الصديق:عيدالكيم عيداللطبعيدية (١٤٠٤)



SAMIR, No. 1344

مجلة السبوعية للشباب والبنات للجيع من سن ١٨٤١٨ تصدر عن مؤسسة:

داللملال

١٦ شايع محمد عزالعيه ـ القامع

وشيس محلس الإدانة : مستخرم محسمد أحسد

دور مسلم التحوير و

نستيلة راست. اماماليني

نائب مديرالتحيير

مستورساليرمستور

كرنبر والتحير:

رمسیس کامل محمداتحدعشمان محدی سعدحسن

قيمة الاشتراك السنوى - ٢٥ عددا - في جمهسورية عمر العربية مداري اربعة جنيهات واربعهساك طيم بالبريد العادى ، في بلاد الحاد البريد العربي والافريقي وبالسنان سنة جنيهات ونساب جنيه حمرية بالبريد الجوى او ما يعادلها بالمعلات الحرة ، وفي سائر الحاد العالم ١٤ دولارا بالبريد العادى 4 وتسسعة وفشرون بالبريد العادى 4

القيمة المستد المستدن الدربية الإشتراكات في جمهورية مصر العربية

لدن اداسية في الهلاد العربية لهذا المدم فقد ٢٠٠ (ملتي) حميد القارية في مصر -سوريا ٣٣٠ ق - من د لهنان ١٩٥ ق - ل ، الوريز ٢٣١ فلما ، القويت - ٣٠ بلما ، خمراق ٢٥٠ فلما . الاستورية - ٣ ق - محودي ، المعرادان ٣٠٠ عليم ، STICK STICK



しゃこうけんけいではなりがらして



هذا الحمل لهواة القصص اطصورة و لا يهدف للرباغ بل هدفه توفع اطتحة الأدبية للله عن يهتم بهذا المت الرجاء حذف هذا اطلف بعد قراءته و شراء النسخة الأصلية الورقية عند توفرها في الأسواق لدهم استعرابتها

OOO.ARABCOMICS.NET

